El comportamiento es la forma en que una persona actúa o se comporta. El comportamiento de un niño puede mostrarse de diferentes maneras y servir diferentes propósitos debido a la capacidad intelectual y cognitiva.

**Comportamientos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PK –5to Grado** | **6** **– 8** **Grado** | **9**  **– 12**  **Grado** |
| Rabieta | Búsqueda de atención (lucha con hermanos, ignorando las ordenes de adultos) | Búsqueda de atención (luchar con el hermano, ignorar las ordenes de adultos) |
| Morder | Morder | Morder |
| Golpear | Golpear | Golpear |
| Patear | Patear | Patear |
| Gritar | Gritar | Gritar |
| Maldecir | Maldecir | Maldecir |
| Alejarse, vagar | Alejarse/salir, vagar | Alejarse/salir, vagar |
| Desafiar | Desafiar | Discutir |
| Lanzar objetos | Desafiar | Desafiar |
| Desafiar | Lanzar objetos | Desafiar |

\*Esta tabla no pretende ser una lista exhaustiva\*

**Estrategias de comportamiento:**

1. Primero /Luego/ Cuándo / Entonces un horario visual

2. Alabanza verbal (ej. ¡Gran trabajo! ¡Impresionante!)

3. Refuerzo tangible (ej. Comida, juguetes, colorantes)

4. Alabanza física (ej. High Five, pegatinas)

5. Incrementar la supervisión / vigilancia de adultos

6. Opciones de oferta

7. Planear ignorar

8. Redirección verbal

9. redireccionamiento físico

10. Tiempo en castigo

11. Comunicación no verbal (ej. Señalando)

12. Control de proximidad

13. Disciplina privada

14. Ofrecer opciones

15. Contrato de comportamiento

**Lista de recursos de intervención para la conducta**

1. <https://www.pbisworld.com/>
2. <https://www.pbis.org/>
3. <http://pbismn.org/>
4. <https://childmind.org/article/managing-problem-behavior-at-home/>
5. <https://www.empoweringparents.com/resources/>
6. <https://www.apbs.org/about/families>
7. <http://www.thelearningcommunity.us/>
8. <https://www.pacer.org/>
9. <https://www.healthychildren.org/English/family-life/family-dynamics/communication-discipline/Pages/How-to-Shape-Manage-Young-Child-Behavior.aspx>
10. <https://educationandbehavior.com/how-to-discipline-a-child-with-behavior-problems/>

**Primero/Luego Tutorial**

<https://www.youtube.com/watch?v=PLctHtVMZrc>

**Gráfica de comportamiento/refuerzo**

<https://www.youtube.com/watch?v=YkAQdYZemKI>

**Consecuencias positivas y negativas**

<https://amotherfarfromhome.com/32-consequences-bad-behavior/>

<https://www.verywellfamily.com/discipline-kids-with-positive-and-negative-consequences-1094780>

<https://centerforparentingeducation.org/library-of-articles/discipline-topics/consequences-made-easy/>